

Аннотация дисциплины М.1.2.4 Дисциплина. Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров

Дисциплина "Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Организационно-управленческая конфликтология" направления подготовки "37.04.02 Конфликтология".

Дисциплина изучается в 5 триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
3. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Предмет дисциплины " Психологические и педагогические основы подготовки и переподготовки кадров"
2. История и современные тенденции высшего образования
3. Психологические и педагогические основы формирования и развития личности студента"
4. Познавательные процессы. Развитие способностей. Интеллект.
5. Учебная и профессиональная мотивация студентов вузов
6. Формы и методы организации учебного процесса в высшей школе
7. лекция с элементами мозгового штурма " Педагогическое общение в условиях высшей школы"
8. Профессиональный и образовательный стандарт направления подготовки магистров "Конфликтология"
9. Конфликтогенные зоны в профессиональной подготовке
10. Особенности педагогического труда преподавателя вуза. Психологическая служба вуза.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция, проблемная лекция, ролевая игра.